

## Cum pot utiliza tehnologia multimedia pentru a-mi realiza propriile proiecte?

Calculatorul personal și Internetul va fi utilizat pentru:

- documentare
- colaborare
- comunicare

Pentru prelucrarea datelor și informațiilor în produse finale ca: prezentări Power Point, broșuri, afișe, pliante, prezentări video, vor fi utilizate softuri din Microsoft Office, și softuri de prelucrare imagini și video.



### Un sfat pentru elevi!

Alege proiectul pe care ți-l dorești mai mult și modul de prezentare ce ți se potrivește, în funcție de stilul tău de învățare!  
Profesorul, împreună cu toată tehnologia, este la dispoziția ta pentru a-ți facilita învățarea.

**P**rovocare

**R**esponsabilitate

**O**nestitate

**I**nvățare

**E**ficiență

**C**omunicare

**T**echnologie



Școala "George Coșbuc"  
Baia Mare

*"Să învățăm  
prin proiecte"*



an școlar  
2008- 2009



Realizat:

prof. Ana Elena Pușcaș, specialitate Fizica

CĂLDURA  
în  
VIATA NOĂSTRĂ



# SĂ NE BUCURĂM ÎMPREUNĂ DE AVENTURA CUNOAȘTERII!

"Imaginația este mult mai importantă decât cunoașterea. Cunoașterea este limitată. Imaginația înconjoară lumea"

Albert Einstein



Curiozitate  
Inventivitate

A învăța să cunoști  
A învăța să faci  
A învăța să trăiești în colectiv  
A învăța să fii

2008

## PROIECTUL,

- Stimulează participarea activă a elevilor pe tot parcursul activităților desfășurate
- Le oferă elevilor șansa de a aplica, de a construi, analiza, sintetiza și nu de a reproduce
- Angajează elevii pe o perioadă de timp semnificativă, determinându-i să conceapă schițe, să le revizuiască și să reflecteze asupra lor
- Îi face pe elevi mai responsabili, atât față de alții cât mai ales față de propria lor dezvoltare
- Asigură o învățare activă
- Mobilizează un sentiment al implicării generând o puternică motivație interioară pentru a-și depăși limitele.
- Permite elevilor să-și descopere punctele tari și să le pună în valoare
- Pe baza sa se dezvoltă relații interpersonale, de cooperare
- Lasă mai multă libertate de exprimare și acțiune, atât pentru elev, cât și pentru profesor
- Oferă elevilor situații de învățare folosind cunoștințele și priceperile celorlalți, deplasând accentul activității de pe profesor pe elev
- Conferă un element de surpriză fiecărei lecții, menținând interesul elevilor pentru învățare prin corelare cu realitățile cotidiene

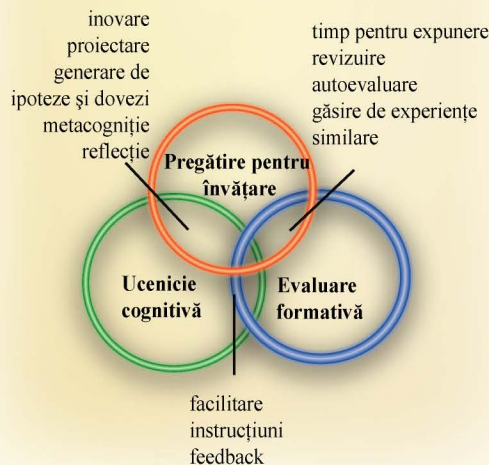
## CE DORIM SĂ FACEM?

### Răspundem la întrebările:

- Ce valoare are autonomia elevului în organizarea muncii sale și în evidența progreselor lui?
- Poți participa la oră având propriul tău ritm de învățare și de progres?

### Adaptând strategii și modalități de lucru, orientăm demersul didactic pentru ca:

- să stimulăm motivația și interesul pentru studiul temelor abordate
- să valorizăm și să promovăm creativitatea elevilor
- să împărtășim experiențe prin utilizarea proiectelor științifice, familiarizând elevii cu gândirea și procesul cunoașterii științifice
- să exersăm responsabilități
- să realizăm comunicări eficiente folosind limbajul științific
- să demonstrăm capacități de lucru în echipă



## Întrebări esențiale ce stau la baza proiectelor

- ▽ Care este rolul științei în gestionarea problemelor Pământului?
- ▽ Ce metode științifice utilizăm pentru a dobândi cunoștințe despre problemele globale?
- ▽ Pot tehnologiile actuale să aplice tot ceea ce se știe în fizică?
- ▽ Ce rol are căldura în viața noastră?
- ▽ Cum influențează căldura viața planetei?
- ▽ Ce impact a avut descoperirea focului în dezvoltarea omenirii?
- ▽ Care este rolul energiei termice în lume?
- ▽ Ce materiale folosite în proiectarea locuințelor s-au schimbat pentru a minimiza transferul de căldură?
- ▽ Ce aplicații ale principiilor fizicii identifiți în viața de zi cu zi?
- ▽ Cum se mișcă "căldura"?
- ▽ Cum se măsoară căldura?
- ▽ Cum sunt afectați atomii de căldură?
- ▽ Cum influențează temperatura proprietățile corpurilor?
- ▽ Cum poate omul să trăiască în zone cu temperaturi extreme?



DE CE PROIECTE?

CUM VOR FI UTILIZATE PROIECTELE?

CE IMPACT ARE ȘTIINȚA ÎN VIAȚA NOASTRĂ?